

Отчет о работе районного методического объединения педагогов-психологов за 2021-2022 учебный год.

Руководитель РМО: Гладких С.В.

Число членов РМО: 36

Основной **целью** РМО педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году являлось: Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.

В связи с вышеизложенным ставились следующие **задачи**:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации;
2. Расширить спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
3. Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам - психологам;
4. Оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;
5. Развитие способностей и отработка навыков использования приобретенных психологических знаний и специальных умений;
6. Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
7. Оказывать помощь педагогам в подготовке к аттестации;
8. Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами.

ак же особое внимание уделялось следующим **направлениям** работы:

- обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса, как цель и показатель эффективности деятельности психолога;
- психологическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- нормативно-правовая документация педагога-психолога;
- обмен опытом работы по различным направлениям.

В течение учебного года проведены **заседания РМО** по следующим темам:

Дата	Тема мероприятия	Место проведения	Форма	Ответственный
Август 25.08.21	«Организация деятельности МО педагогов психологов ОУ. Перспективы и планирование работы» 1. Анализ работы РМО педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год.	МБОУ лицей № 4	Семинар-практикум	Куратор Фисенко Ольга Викторовна Руководитель РМО педагог-психолог МБОУ лицей № 4 Гладких Светлана Валериевна

	<p>2. Обсуждение и утверждение годового плана РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях». Семинар-практикум, в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности, на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края</p> <p>4. Нормативно-правовая документация и организация работы антикризисной бригады в образовательной организации, в муниципалитете. Состав антикризисной бригады, положение, структура, деятельность, взаимодействие специалистов, алгоритм действий.</p> <p>5. Методические рекомендации. По проведению мониторинга психоэмоционального состояния в 2021-2022 учебном году.</p> <p>6. Разное</p>			
Ноябрь 18.11.21	<p>«Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с другими специалистами в работе по профилактике отклоняющегося поведения учащихся»</p> <p>1. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в школе. Работа с тревожными детьми.</p> <p>2. Психологическое консультирование</p> <p>3. Сопровождение учащихся с суицидальными проявлениями.</p> <p>4. Конфликтные ситуации. Примеры, способы и пути их решения Мастер-класс</p> <p>5. Разное</p>	МБОУ лицей № 4	Круглый стол	<p>Куратор Фисенко Ольга Викторовна Иютси Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ лицей № 4 Горгац Татьяна Анатольевна, педагог-психолог ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» Агейченкова Марина Павловна, педагог-психолог ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» Некрасова Наталья Дмитриевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 11 Руководитель РМО педагог-психолог МБОУ лицей № 4, Гладких Светлана Валериевна</p>

<p>Январь 25.01.22</p>	<p>«Взаимодействие участников образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика профессионального выгорания, психосоматических состояний у педагогов. Мастер-класс. 2. Психологическое консультирование, теория, направления и подходы. 3. «Особенности подготовки педагога-психолога к конкурсу профессионального мастерства». Мастер-класс 4. Психологическая работа с жертвами насилия Мастер-класс 5. Перечень документов учащихся для ПМПК, а также учащихся 9-х классов, необходимых для получения заключения по организации специальных условий сдачи ГИА 	<p>МБОУ лицей № 4</p>	<p>Заседание педагогов-психологов</p>	<p>Куратор Фисенко Ольга Викторовна Хабарова Зоя Валентиновна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5 Агейченкова Марина Павловна, педагог-психолог ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» Ярославцева Ольга Валерьевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 22 Горгац Татьяна Анатольевна ., педагог-психолог ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» Человьян Марина Викторовна педагог-психолог ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»</p>
<p>Март 24.03.22</p>	<p>«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы работы учащихся с ОВЗ 2.«Снятие психоэмоционального напряжения у детей, педагогов, родителей». Мастер-класс 3. Тревожные дети в начальной школе, диагностика, коррекция. 4. Эффективное взаимодействие учителей, выпускников и родителей при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, в том числе учащихся с ОВЗ. 5. Разное 	<p>МБОУ лицей № 4</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>Куратор Фисенко Ольга Викторовна Голубова Татьяна Григорьевна, педагог-психолог ГКОУ школа № 8 Маркова Ольга Павловна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 25 Кушнирук Оксана Степановна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 Винокурова Марина Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №3 Руководитель РМО педагог-психолог МБОУ лицей № 4 Гладких Светлана Валериевна</p>

Консультации куратора РМО				
В течение года (по запросу)	Консультации общеметодической направленности, в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту			Куратор Фисенко Ольга Викторовна

С 20.09.2021 по 25.09.2021, педагоги - психологи прошли курсы повышения квалификации по теме: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, в объеме 36 часов.

В декабре 2021 года педагоги - психологи прошли курсы повышения квалификации ФКУ ЦЭПП МЧС России по подготовке специалистов-психологов системы РСЧС «Оказание экстренной помощи населению пострадавшему в зонах чрезвычайных ситуациях и при пожарах, в объеме 42 часа.

На протяжении всего учебного года наши специалисты принимали участие в краевых семинарах.

Так же велась работа и на **муниципальном уровне**:

С целью повышения профессионального уровня, роста престижа службы практической психологии в системе образования Краснодарского края и на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Ейский район «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2022» был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2022». В конкурсе приняли участие педагоги-психологи общеобразовательных учреждений: педагог-психолог МБОУ СОШ №1 г.Ейска, Скицкий А.А. стал победителем и представлял муниципалитет на крае.

Все члены РМО осуществляли планомерную работу по подготовке учащихся к сдаче как **ЕГЭ** так и **ГИА**. Деятельность педагогов-психологов осуществлялась по нескольким направлениям:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ, ГИА;
- выступление на родительских собраниях по теме «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ», «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии», «Говорим на «5»;
- проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ, ГИА (совместно с классным руководителем);

- посещение уроков в 11-х, 9-х классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися;
- проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ, ГИА;
- индивидуальные беседы с родителями выпускников;
- проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ (ГИА) успешно».

Аттестовались педагог-психолог Квитко Е.А., Ярославцева О.В.

Проведенный анализ деятельности РМО позволил обозначить ряд моментов:

- служба практической психологии активно включена в решение задач, которые ставит сегодня перед собой система образования;
- специалисты службы ориентируются в актуальной образовательной ситуации, имеют четкие представления о целях и задачах деятельности образовательных учреждений, специфики контингента, основных проблемах и трудностях функционирования системы образования в настоящий момент;
- педагоги-психологи участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах проводимых на различных уровнях.

На заседаниях РМО педагоги-психологи отметили повышение родительского спроса к услугам педагогов-психологов по оказанию консультативной помощи в вопросах воспитания и обучения детей, налаживания внутрисемейных отношений.

В связи с вышеизложенным в 2022-2023 учебном году планируем продолжить работу по следующим направлениям:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
- оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;
- обмен опытом работы.

Руководитель РМО
педагогов-психологов

Гладких С.В.